

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Şırnak Üniversitesi**

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

**23/01/2023**

# BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Şırnak Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Bölüm Yüksekokul Yönetiminin (a) İletişim Bilgileri, (b) Kurumun Tarihsel Gelişimi, (c) Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri ve (d) Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri başlıklarından oluşmaktadır.

### A.1. İletişim Bilgileri

Bu bölümde Yüksekokul yöneticilerinin (Müdür/ Müdür Yardımcısı/ Sekreter) iletişim bilgileri bulunmaktadır.

Tablo 1: Yüksekokul İdari Kadrosu

Adı Soyadı	Görevi	Telefon No	Mail adresi	Ev Adresi
Doç. Dr. İbrahim BAZ	Müdür	5055373412	ibrahimbaz@sirnak.edu.tr	Yeni Mahalle Toki Konutları 15. Blok Merkez/Şırnak
Doç. Dr. Selçuk DEMİR	Müdür Yardımcısı	5057513575	selcukdemir@sirnak.edu.tr	Yeni Mahalle Toki Konutları 14. Blok Merkez/Şırnak
Dr. Öğr. Üyesi Ülfet ERBAŞ	Müdür Yardımcısı	5072701030	uerbas@sirnak.edu.tr	Yeni Mahalle Toki Konutları 14. Blok Merkez/Şırnak
Serdar İNAN	Yüksekokul Sekreteri	5056247165	serdarinan@sirnak.edu.tr	Yeni Mahalle Toki Konutları 14. Blok Merkez/Şırnak

### A.2. Tarihsel Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Üniversitemizin kuruluş kanunu çerçevesinde, 24 Temmuz 2013 tarih ve 28717 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2013/5090 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Üniversite yerleşim yerinin ve fiziki koşullarının standartların üzerinde bulunması

nedeni ile, özellikle eğitim yapıları, sosyal tesisler, spor sahaları, yeşil alanlar ve laboratuvarlar açısından tatmin edici durumdadır ( <https://besyo.sirnak.edu.tr/tr> ).

Bölgemizde mevcut olan dinamik genç nüfusun yüksek öğrenime özendirilmesi amacı ile, yeni bölümlerin açılması ve bu amaçla, akademik kadroların güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımına başlanmıştır. Yüksekokulumuz Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne 2023-2024 yılından itibaren öğrenci alımı planlanmaktadır. (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/genel-bilgiler/3639> )

### **A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **A.3.1. Birimin Misyonu**

Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vermek; katılıma, paylaşıma ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermektir.

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performans dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır. (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/vizyon-misyon/3640> )

#### **A.3.2. Birimin Vizyonu**

Çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek.

Yüksekokulumuzun vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ün de işaret ettiği; “Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim” nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Yüksekokul olmaktır. (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/vizyon-misyon/3640> )

### **A.3.3. Birimin Değerleri;**

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması
- Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve şeffaf yönetim anlayışı
- Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme
- Sporu; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

(<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/degerlerimiz/3643> )

### **A.3.4. Birimin Hedefleri**

#### **A.3.4.1. Eğitim ve Öğretim Hedefleri**

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda 4 bölüm yer almaktadır. Her bölümün ortak hedefi Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde; 126 öğrenci eğitim görmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun eğitim ekibinde 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev almaktadır. Bölüm dersleri alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

- Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için oluşturulan komisyonla güncellenme yapılır. Her bölümün başkanı ve öğretim elemanları bu konuda komisyon oluşturarak alınan kararları müdürlüğümüze bildirir.
- Yabancı dil eğitimin günümüzdeki önemi ciddiye alınarak her bölümde iki dönem yabancı dil eğitimi zorunlu ders olarak görülmektedir. Hedef yabancı dil eğitim saatlerini arttırarak kaliteli öğrenci yetiştirmektir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.
- Her bölümdeki staj uygulaması farklıdır. Öğrencilerin bulunduğu alanda kendisini yetiştirebilmesi için son sınıfta Öğretmenlik Uygulamaları dersi bulunmaktadır. Öğretmenlik bölümü öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi adı altında MEB bağlı okullarda iki dönem staj görmektedir. Antrenörlük bölümü öğrencilerine Antrenörlük deneyimi dersi adı altında iki dönem spor kulüplerine giderek staj yapmaları planlanmaktadır.
- Yüksekokulumuzda 2 öğretim elemanı her yıl dönem başında danışmanlık görevini üstlenmektedir. Birimimizde toplam 126 öğrenci bulunmaktadır. Böylelikle her danışman 14 öğrenciye rehberlik hizmeti vermektedir. Bunun yanında belirli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak danışman hocalar tarafından değerlendirme alınır.
- Yüksekokulumuz Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde görülen Okullarda Uygulama dersinde bölümün son sınıfta okuyan öğrencileri öğretim üyeleri rehberliğinde haftanın bir gününde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda uygulama görmektedirler. Hedef tüm

#### **A.3.4.2. Bilimsel Araştırma Hedefleri**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
- Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
- Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
- Akademik elemanların yabancı dil seviyelerinin geliştirmeleri konusunda çözümler aranması,

- Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,
- Antrenör gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarını içerisine alan bir ulusal sempozyum düzenlenmesi,

Bu hedefler aynı zamanda görevlerimiz arasındadır. Bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

#### **A.3.4.3. Alt Yapı Geliştirme Hedefleri**

Yüksekokulumuz öğrencilerine eğitim alanlarına yönelik fiziki ve fiziki olmayan koşulları ve ortamları sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Yüksekokulumuz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı 1 adet kapalı spor salonu ve tesisi bulunmaktadır. Tesisimizde kapalı basketbol ve voleybol sahası, yırtılı olimpik havuz, fitness salonu, 4 adet tenis kortu, 2 adet halı saha, 1 adet sentetik çim büyük saha bulunmaktadır. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı topluma hizmet uygulamaları kapsamında, yüksekokul içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi (yol, peyzaj, ağaçlandırma, yardım) gibi çalışmalar devam etmektedir. (<https://sks.sirnak.edu.tr/tr>)

#### **A.3.4.4. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri**

- Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı sorumlu hale getirilmesi,
- Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan yardımlaşmanın artırılması,
- Ağaçlandırma çalışmalarının artırılması,
- Öğrencilerimizin doğa ve çevre kulüplerine katılımını yükselterek, ilimizde yapılmakta ve yapılacak olan tüm sportif faaliyetlerin içerisinde yer almalarının sağlanması
- Kurumlar içerisinde sağlıklı bir toplumun oluşması için projeler üreterek uygulanmaya konulmasının sağlanması gibi faaliyetlerde bulunmak hedeflerimizin arasındadır.

( <https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/faaliyetler/3655> )

#### **A.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu altında Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere dört ana bölüm bulunmaktadır.

<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Sayıları</b>			
<b>Bölümü</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	26	100	126
Antrenörlük Eğitimi	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-
Rekreasyon	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	26	100	126

#### **A.5. Araştırma Faaliyetleri**

Yüksekokulun temel amacı, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü ile nitelikli lisans öğretim hizmeti vermekle birlikte bu alanlarda nitelikli akademik çalışmalar yapmak ve desteklemektir. Bu bağlamda, tüm akademik yapı içerisinde faaliyet gösteren personelimiz araştırma faaliyetlerini spor bilimleri kapsamında yürütmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetinin yürütülmesi için gerekli olan kütüphane Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde öğrenci ve akademisyenler için hizmete girmiştir. (<https://kutuphane.sirnak.edu.tr/tr> )

## **B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

Bu bölümde, kurumun, stratejik yönetim sürecinin parçası olarak kalite güvencesi politikalarına ve bu politikaları hayata geçirmek için izlediği stratejileri nasıl belirlediğine, uyguladığına, kontrol ettiğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine değinilmiştir. Yüksekokul, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle birim iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidecektir.

Bunun için Birim Kalite Güvence Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üyeleri, yüksekokul idaresinde en üst düzeyde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır. ()

Tablo 2: Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Komisyon Görevi	Görevi	Telefon No	Mail adresi
Doç. Dr. İbrahim BAZ	Başkan	Müdür	05055373412	ibrahimbaz@sirnak.edu.tr
Doç. Dr. Selçuk DEMİR	ÜYE	Müdür Yardımcısı	05057513575	selcukdemir@sirnak.edu.tr
Doç. Dr. Meliha UZUN	ÜYE	Bölüm Başkanı	05415772895	melihauzunn16@gmail.com
Serdar İNAN	ÜYE	Yüksekokul Sekreteri	05056247165	serdarinan@sirnak.edu.tr

## C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Bu bölümde, Şırnak Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu altında Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü Lisans Programları eğitim-öğretim süreci; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik açısından izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak değerlendirilmiş ve bu süreç (1) programların tasarımı ve onayı, (2) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, (3) öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma, (4) eğitim-öğretim kadrosu, (5) öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler ve (6) programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi başlıkları altında açıklanmıştır.

### C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programlarının amacı;

- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü mezunları; Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/beden-egitimi-ve-spor-bolumu/3673> ).
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler. (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/antrenorluk-egitimi-bolumu/3674> )



- Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatı içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler (<https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/spor-yoneticiligi-bolumu/3676> ).
- Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler ( <https://besyo.sirnak.edu.tr/tr/menu/rekreasyon-bolumu/3675>).

Eğitim programının tasarımında; gerek iç paydaşlar açısından Öğretmenlik, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon (Rekreatif) deneyimine sahip akademik kadronun fikirleri gerekse dış paydaşlar açısından Spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

## C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Beden Eğitimi Lisans Programı'nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu web sayfasında ve Şırnak Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yayımlanmıştır. (<https://obs.sirnak.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=6&curSunit=5220#>)

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarılı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da “[Şırnak Üniversitesi Lisans ve Önlisans Yönetmeliği](#)” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir

ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.  
([https://www.sirnak.edu.tr/yeni/KD185\\_mevzuat.html](https://www.sirnak.edu.tr/yeni/KD185_mevzuat.html))

### C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, ön puanla birlikte okulumuzun yapmış olduğu Özel Yetenek Sınavına tabi tutularak yerleştirilir. Şırnak Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programı'na öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Yüksekokul öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır. (<https://sirnak.edu.tr/birimler/haber/97710/2022-2023-ozel-yetenek-sinav-kilavuzu/38/beden-egitimi-ve-spor-yuksekokulu>)

### C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Tablo 3: Eğitim Öğretim Kadrosu

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2022
Profesör	-
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	3
Uzman	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>

Büyümekte olan Yüksekokulun akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerinde Şırnak Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (c) Şırnak Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır. (<https://ogrenciisleri.sirnak.edu.tr/tr/menu/mevzuat/1971>)

İhtiyaç halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ilgili akademik personelin yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, aynı şekilde kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için yurtiçi ve yurtdışı mesleki eğitimlere, kongre ve sempozyumlara katılımlarında destek sağlanmaktadır.

### **C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim planında yer alan ve her bölümde sayıları farklı olan (Beden Eğitimi ve Spor Bölümü: 69 farklı ders) dersleri dört yıllık (sekiz yarıyıllık) öğrenimleri boyunca görmektedirler. Eğitim ve öğretim planında yer alan toplam 240 kredilik dersin yaklaşık %30'u seçmeli, %70'i ise zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu çerçevede Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu çerçeve ders programı Bologna Kriterleri kapsamında seçmeli ve zorunlu dersler sınıflamasına uygunluk göstermektedir. (<https://www.sirnak.edu.tr/tr/menu/bilgi-sistemi/86> )

Yüksekokulumuzda Üniversitenin merkezi konferans salonları kullanılmaktadır. Spor tesislerinde 100 kişi kapasiteli, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri yiyecek içecek hizmetleri sunan bir öğrenci kantin bulunmaktadır. Eğitim ortamımız olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası giriş katında 100 kişi kapasiteli, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri yiyecek içecek hizmetleri sunan bir öğrenci kantin bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe çevirme şansı buldukları, her türlü araç gereç ve donanıma sahip 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet sentetik çim saha, bay bayan fitness salonu, 2 adet açık halı saha, 1 adet yarı olimpik yüzme havuzu, 4 adet tenis kortu, 1 adet açık basketbol-voleybol sahası ve atletizm pisti bulunmaktadır.

### **C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ve dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticilerimiz tarafından yapılmaktadır.

## **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Bu bölümde, Şırnak Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans programının araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik;

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri,
2. Araştırma Kaynakları,
3. Araştırma Kadrosu,
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlıkları açıklanmıştır.

### **D.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Yıllık olarak hazırlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu'nun Üniversite Stratejik Planı'nda yer alan Amaç ve Hedef Tablolarında araştırma stratejileri ve amaçları belirlenmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programının araştırma stratejileri ve hedefleri:

1. Okulun Fizik imkânlarının iyileştirilmesi
2. Personelin çalışma alanlarının modernizasyonu
3. Akademik kalitenin yükseltilmesi
4. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için yapılan çalışmalarla birlikte okulumuza yeni bölümler açarak spor bilimleri alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen merkez haline gelinmesi sağlanacaktır.
5. Ulusal ve Uluslararası bilimsel alanda lisans ve lisansüstü eğitim-değişim imkânlarının sağlanması yanında sportif faaliyetlerin de artırılarak devamının sağlanmasına çalışılacaktır.
6. Engellilerle ilgili olarak verilecek eğitimin alt yapısı için öncelikle sosyal ve teknik eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır.

### **D.2. Araştırma Kaynakları**

Kurum olarak, araştırma faaliyetlerinde gerekli alt yapının oluşturulması için uygun ve yeterli fiziki altyapı ve gerekli materyallerin karşılanması için yeterli mali kaynaklar tüm akademik personele sunulmaktadır.

Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

### **D.3. Araştırma Kadrosu**

Kurum olarak işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla işe alım sürecinde adaylara bilim sınavı yapılmaktadır. Bilim sınavına girebilecek adaylar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği'nde belirtilen şartlara göre belirlenmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma kadroları "Şırnak Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre değerlendirilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun eğitim ekibinde 6 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Arş. Gör. Toplam 9 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

### **D.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimin araştırma performansı verilere dayalı olarak her yıl hazırlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu'nun Faaliyet ve Proje Bilgileri başlığı altında değerlendirilmektedir. Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde bütün akademik personel tarafından yürütölen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmektedir.

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **E.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürötmektedir.

Yüksekokulumuz toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek amacıyla Şırnak ili başta olmak üzere yerel, bölgesel olarak yayın ve projelerle katkı sunmaktadır.

## **E.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Yüksekokulumuzda toplumsal, kültürel ve sportif faaliyetleri için ayırmış bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal, kültürel ve sportif faaliyetler için ödenek gerektiğinde Rektörlüğe bağlı birimler tarafından ödenek sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar: Şırnak Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge

## **E.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

*Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

Yüksekokulumuz bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesi bulunmamaktadır.

*Toplumsal Katkı Güçlü Yönlerimiz*

- Yüksekokulumuz öğrencilerinin Üniversitemiz kütüphane veritabanı erişimine ulaşabilmesi.
- İş dünyasının ve akademik dünyanın aradığı niteliklere uygun öğrenciler yetiştirecek ortama sahip olması.
- Yüksekokulumuz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin çalışmaya açık olmaları.
- Öğretim elemanlarının kendini geliştirmelerinde yardımcı olacak, bilime, bilgi üretimine, üretilen bilginin evrensel değerler çerçevesinde insan için kullanımına katkıda bulunacak fiziki şartlara sahip olması.
- Yüksekokulumuz öğrencilerinin gelişiminin sağlanmasını amaçlayan her türlü imkana sahip olması

*Geliştirmeye Açık Yönlerimiz*

- Yüksekokulumuzda ders memnuniyet anketlerinin henüz uygulanmamış/uygulanamamış olması, bunun sadece üniversite kanalıyla gerçekleşmiş olması ve analiz edilip değerlendirilmemesi.
- Yüksekokulumuzda yeni bir bölüm açılma teklifinin yapılması, açılma teklifi yapılacak olan bölüme öğretim elemanı ve öğrenci alınacak olma ihtimalinin olması.

## **F. YÖNETİM SİSTEMİ**

Bu bölümde, Şırnak Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü Lisans Programının yönetim sisteminin değerlendirilmesine yönelik;

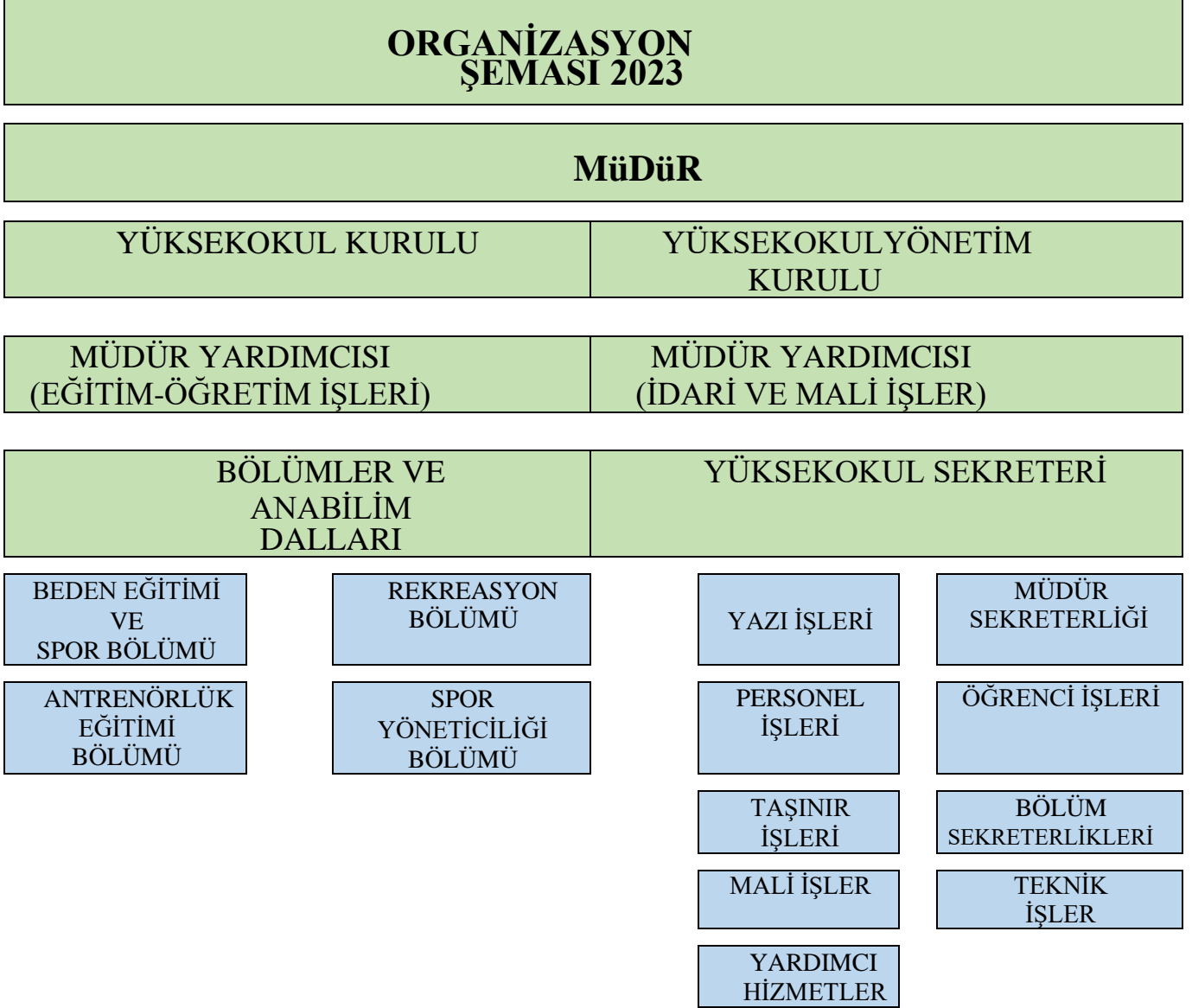
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı,
2. Kaynakların Yönetimi,
3. Bilgi Yönetim Sistemi,
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
5. Kamuoyunu Bilgilendirme,
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Başlıkları açıklanmıştır. Bu başlıklar “Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşıyor?” sorusunda yanıt oluşturmak üzere açıklanmıştır.

### **F.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nda yer alan yönetim ve idari yapılanması aşağıdaki şemada gösterilmektedir.

Şema:1



## F.2. Kaynakların Yönetimi

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından



yönetimi ve denetimi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

### **F.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. esarlere ilişkin veriler kişisel olarak YÖKSİS sistemine kaydedilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kişisel bazı bilgileri kayıt esnasında alınmakta; gelişimi ve başarı oranı gibi hususlar ise Yüksekokulumuz Öğrenci İşleri birimi tarafından takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerle ilgili veriler saklanabilmekte ve öğrenciler ders kaydı, harç bilgileri vb. işlemlerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler. Bunların dışında; Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

### **F.4. Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından destek hizmetleri konusunda Şırnak Üniversitesi Daire Başkanlıklarından alınan hizmetler bulunmaktadır. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili işlemler Daire Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

### **F.5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve Şırnak Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca yüksekokul web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

## **F.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir.

## **G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Bireysel ve takım sporları alanında hem üniversitemize hem de kişisel planda katma değer sağlanabilecek tüm alternatifler değerlendirilmekte olup Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulumuzun vizyon ve misyonu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

- a. Öğretmenlik bölümü mezunları; Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.
- b. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.
- c. Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatı içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.
- d. Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.